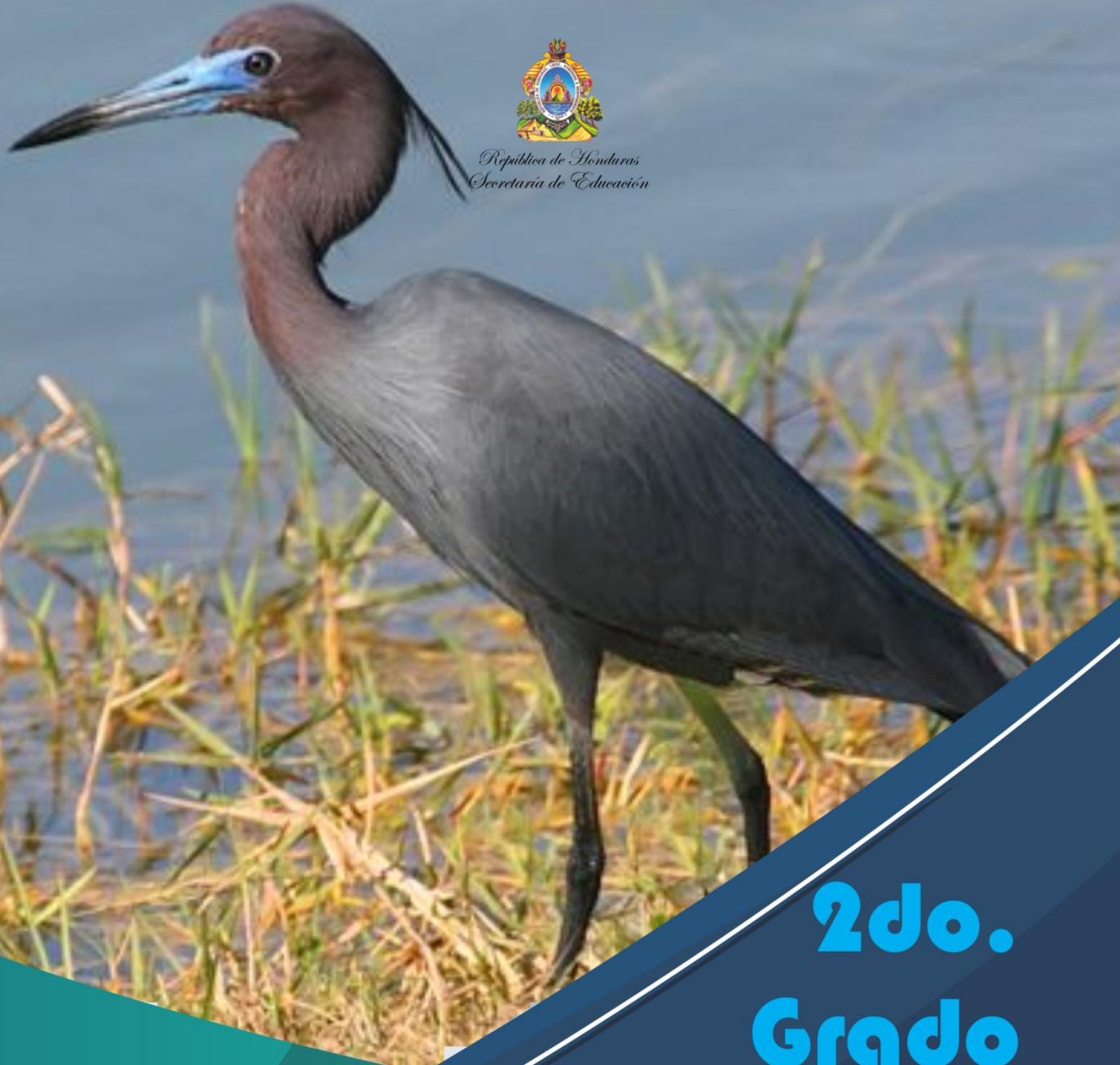
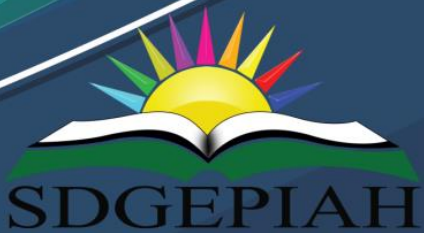




República de Honduras
Secretaría de Educación



2do.
Grado
Garcita
Morena



**Juan Orlando Hernández
Presidente de la República**

**Arnaldo Bueso
Secretario de Estado en los Despachos de Educación**

**Gloria Menjivar
Sub Secretaria de Asuntos Técnicos Pedagógicos**

**Ovilso Dimedis Zúniga López
Director General de Modalidades Educativas**

**Dixon Álvarez
Subdirector de Educación para Pueblos Indígenas y Afrohondureños**

**Colaboradores
Equipo de Productores del Pueblo Lenca
Departamento de Santa Bárbara**

**Escrito por
Loida Reyes**

**Equipo de Productores
Pueblo Lenca**

**Diseño y Diagramación
Eleazar Tomé Escobar**

2019

Contenido

Presentación	5
Introducción.....	6
Unidad I En la Escuela	9
Las Plantas de mi Escuela	10
Merienda Escolar	11
Actividad.....	12
La Garcita Soñadora.....	13
Unidad II Día de Campo	14
Conozcamos la vida en el campo	15
La planta ya te vi.....	16
Sopa de letras.....	17
El Pino	18
Ejercicio	19
Unidad III Identidad Nacional.....	20
Los Refranes de Doña Cruz.....	21
Aprendamos refranes.....	22
Nuestros Saberes.....	23
Jugando y aprendiendo	24
Conversación	25
Unidad IV Los Dichos	26
Los dichos de doña Elodia.....	27
Actividad.....	27
Ordeno los siguientes refranes.....	28
No hay mal que por bien no venga	29
Rimas	30
Actividad.....	31
Unidad V Nuestra Música.....	32
Aprendamos la canción Adiós Garcita Morena	33

Escriba el nombre de los instrumentos musicales siguientes:	34
Calendario Escolar	35
Aprendamos la canción Flores de Mime	36
Unidad VI La Feria del agricultor	37
Conozcamos las herramientas de un agricultor	38
En la Feria del agricultor	39
<i>Actividad</i>	40
Sopa de letras.....	41
Rimas	42
Glosario.....	43
Bibliografías.....	45



Presentación

Este texto de español titulado *Garcita Morena*, fue creado con el objetivo de que los niños y niñas de segundo grado lo utilicen como un instrumento para el aprendizaje de la Educación Intercultural Bilingüe, con el objetivo de rescatar la identidad ancestral, en cuanto a los cuentos, leyendas, trabalenguas, poesías, dichos, plantas medicinales y música histórica que han sido parte de las prácticas de nuestros antepasados

Los pueblos indígenas se han esforzado por hacer prevalecer los derechos de los niños y niñas en el país, para proteger sus tradiciones, creencias y costumbres propias de cada departamento.



Introducción

Este texto contiene temas y actividades culturales de vital importancia para los niños y niñas de los centros educativos, para conservar nuestra identidad ancestral como esencia cultural.

Es importante decir que la Educación Intercultural Bilingüe no solo es la lengua materna de los pueblos Indígenas y Afro hondureños, sino que es todo lo relacionado a los saberes, creencias, tradiciones y costumbres que se han empleado en cada pueblo con el objetivo de guardar los recuerdos históricos de aquellas personas que un existieron esforzándose para conservar lo propio.

Este texto nos muestra una serie de contenidos culturales ancestrales recopilados mediante investigaciones científicas, antropológicas y etnográficas propias del departamento.



SEGUNDO GRADO



La Garcita Morena



Año 2019



Unidad I En la Escuela





Las Plantas de mi Escuela

En mi escuela e un bello jardín donde podemos compartir todos los niños, niñas, maestros y amigos también.

El jardín de mi escuela tiene muchas plantas frutales, medicinales y ornamentales.

Todas las mañanas con mis compañeros recogemos una fruta, la cual compartimos juntos en armonía. Decía mi abuelito que compartir es parte de la buena voluntad del ser humano. Un día José mi compañero se enfermó en la escuela, mi maestra muy preocupada mando a llamar a su madre, a su llegada ella exclamo: ¿Que tienen mi hijo?, la maestra respondió; tiene un dolor estomacal y hay que llevarlo al médico, no maestra dijo la madre, acá en la escuela está la medicina para mi hijo, en el jardín tienen plantas medicinales entre ellas la hierba buena que alivia el dolor estomacal. Le dieron una hojita para el niño lo masticara y de momento se sano.

Una conversación entre plantas

Se encontraban reunidas la hierba buena, el guayabo, la sábila y la flor de muerto. Y así comenzó la conversación:

La hierba buena: Me siento feliz porque sano el dolor estomacal

El guayabo: Y yo sano las infecciones en la piel

La sábila: Yo sano la gastritis

La flor de muerto sentía envidia de escuchar que ellas hablaban y les dijo:

La flor de muerto: ustedes son unas orgullosas, yo sano los malestares que produce los cuerpos descompuestos, y las infecciones en las heridas que parecen ser graves.

Ellas al escucharla se callaron y no siguieron conversando.



Merienda Escolar



Soy alumno del Centro Educativo Dr. José Olivo Tercero Leiva de la comunidad de los Linderos, San Nicolás, Santa Bárbara, en mi escuela tengo muchos compañeros y compañeras que en solo la mañana nos saludamos con la frase lenca, Tumalsino que significa en español buenos días.

La maestra nos enseña palabras lencas, ya que es la lengua materna de nuestros ancestros, ella nos habla de nuestras raíces como lencas en el departamento, los enseña el himno Nacional en lenca y el padre nuestro.

Por la mañana cuando me levanto saludo a mi mama y a min papa con esa frase, un día mi mama me pregunto qué significa esa palabra yo le dije que la maestra me la había enseñado y que significaba, buenos días.

Me gusta estar en la escuela y más a la hora del segundo receso que es donde las madres de familia nos llevan la merienda, muy rica y saludable ya que la maestra cuando ha reunido a las madres de familia les ha pedido que usen plantas al momento de la elaboración.

Comprensión lectora

¿Cómo se dice buenos días en lenca?

En la escuela aprendemos a:

_____ y _____

La merienda de la escuela es:

_____ y _____



Actividad

1. Reconozco la planta medicinal en la ilustración y la marco con una X

a)



b)



c)



2. Reconozco la planta frutal en la ilustración y la marco con una X

a)



b)



c)



3. Reconozco la planta la planta ornamental y la marco con una X

a)



b)



c)





La Garcita Soñadora



Érase una vez en un bosque muy lejano vivía una garcita muy soñadora, ella quería comprarse una corona porque soñaba con ser una princesa, cuando jugaba con sus amigos ella era la princesa, sus amigos después de terminar el juego se burlaban de ella porque le decía que soñaba muy alto.

Un día unos turistas que pasaban por el bosque vieron llorando a la garcita y le preguntaron por qué el motivo de su llanto ella les respondió: Qué sentía tristeza porque sus amigos se burlaban porque ella soñaba ser una princesa.

Una niña que acompañaba los turistas decidió llevarse a la garcita a su casa, y al llegar le puso una corona y le dijo ya eres una princesa.

La garcita llorando de la emoción le agradeció a su nueva amiga lo que estaba haciendo por ella.

Y fue así como la garcita pudo lograr su sueño de tener una corona de princesa.

Completo la oración con la palabra correcta.

La garcita soñaba ser una_____.

Los amigos se _____de ella porque le decían que soñaba muy _____.

La niña le puso una_____.



Unidad II Día de Campo





Conozcamos la vida en el campo



Desde pequeño mi papa me enseñó a usar las herramientas, el azadón, la colima, la pala, el pando, del campo, recuerdo que fue una dura experiencia pues el sol quemaba mi cuerpo mientras le ayudaba a papa a sembrar frijoles, maíz, arroz, plantas frutales etc.

Él tenía sus propias creencias y esperaba fechas especiales para la siembra.

Llevábamos la burrita en un bolso elaborado de cabuya por mama y el agua en un calabazo, veces la siembra era

buena, pero veces era lo contrario ya que los animales a veces comían el maíz.

Es por eso que mi papa acostumbraba poner un espantapájaros, pero siempre las aves se comían la siembra.

La vida en el campo no es fácil hay días que el sol quema mucho y otros la lluvia nos azota.

Actividad

Dibuje un azadón



La planta ya te vi

David un alumno del Centro Educativo EIB Prof. Ovidio Enamorado Guzmán de una comunidad lenca nos relata su experiencia vivida en este lugar.

En un caserío llamado el Barro hay una escuelita donde asisten niños y niñas de escasos recursos económicos.

La maestra tiene que caminar dos horas con veinte minutos para llegar al caserío.

Es un esfuerzo enorme el que la maestra realiza a diario.

Se nota el amor que nos tiene pues no es cualquiera que va a tomar a bien venir hasta acá a impartir las clases ya que no es un lugar accesible y no solo eso, es un lugar solo en donde solo en el mero pueblo encontramos casas.

Un día salimos a pasear a un lugar que le decimos la poza de la galera, ya que ahí es un lugar de mucha vegetación y es un lugar con muchas aves de diferente especie.

Ese día uno de mis compañeros se extravió, no lo encontrábamos solo escuchábamos los gritos de él. Se hacía tarde y mi compañero no aparecía, de momento un señor de sombrero que venía de cuidar la milpa se detuvo un momento a dialogar con la maestra, y le pregunto lo que sucedía. La maestra preocupada le dijo que uno de sus alumnos se había perdido. Él le dijo que posiblemente él había pisado una planta ya te vi y que ella lo había perdido, le dijo dígame que pronuncie la frase ya te vi y volverán a ver el pequeño.

La maestra hizo como el señor sembrador le había dicho y fue así como el niño pudo encontrarse con los demás.



Sopa de letras

Encuentre las siguientes palabras:

Campo

Maestra

Niños

Especie

Planta

Poza

Agua

Escuela

Caserío

F	U	B	A	C	A	S	E	R	I	O	L
G	T	E	I	U	M	A	Z	O	P	K	B
T	R	S	O	Ñ	I	N	Z	M	L	P	D
M	A	E	S	T	R	A	A	I	K	L	S
S	G	G	H	E	S	C	U	E	L	A	I
D	U	J	Q	O	W	J	T	B	G	N	E
N	A	U	C	P	B	X	V		N	T	Y
E	S	P	E	C	I	E	A	M	T	A	V



El Pino



Cuenta un leñador que en los días de lluvia no hay que acercarse a los pinos ya que los ancestros decían que en ellos caen los rayos.

El pino fue destacado como el árbol nacional, ya nuestro país está cubierto por muchos de ellos.

El pino ha sido muy útil en nuestra existencia ya que nos genera sombra, oxígeno y madera con la cual se construyen muebles.

El pino tiene un olor agradable, también las ancianas lo han utilizado para decorar los nacimientos de navidad.

Cuando hay eventos nacionales muchos maestros lo utilizan para decorar el suelo. Tiene una semilla que está escondida en la malcota.

Sus hojas son puntiagudas como agujas, de color verde. Los encontramos en las montañas.

El pino ya sea verde o seco nos sirve para decorar letras para murales, o letras de eventos. También podemos elaborar collares para eventos cívicos, para decorar puertas.

Cuidemos nuestros pinos son estos los que producen oxígeno para poder respirar.

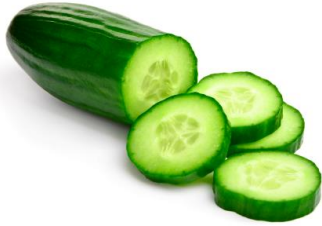
Interpretamos la lectura.

1. ¿Para qué nos sirven los pinos?
2. ¿Cuál es el nombre de nuestro árbol nacional?
3. ¿Qué beneficios obtenemos de los pinos?



Ejercicio

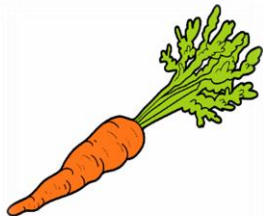
Escribo el nombre correcto de la fruta o vegetal que nos produce la madre tierra.













Unidad III Identidad Nacional





Los Refranes de Doña Cruz

Doña Cruz era una señora de la comunidad de San Nicolás, Santa Bárbara, siempre solía sentarse con sus nietos a contarles refranes, recuerdo que ella decía:

El que con lobos anda, a maullar aprende.

De tal palo, tal estilla

Al que buen árbol se arrima, buena sombra lo acobija.

Más vale paloma en mano, que cien volando.

No hay mal que por bien no venga.

No hay mal que dure cien años, ni cuerpo que lo resista.

Dime con quién andas y te diré quién eres



Aprendamos refranes

Complete los siguientes refranes

De tal palo, _____.

El que con lobos anda, _____.

Al que buen árbol se arrima _____.

Más vale paloma en mano que _____.

No hay mal que _____.



Nuestros Saberes

1. El mono _____ en la fiesta.
2. El pájaro _____ en la rama del árbol.
3. La abuela _____ una rica sopa.
4. Doña María _____ la camisa.
5. Diana _____ la manta.
6. La araña _____ la tela.

Verbos

Baila

Canta

Cocina

Cose

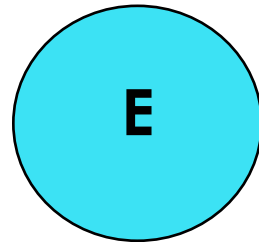
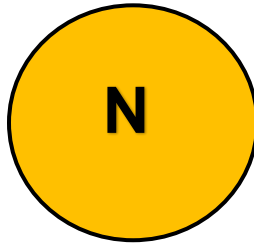
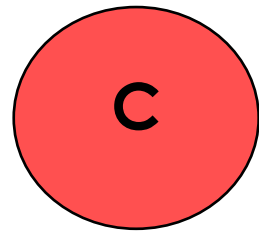
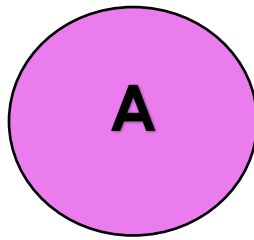
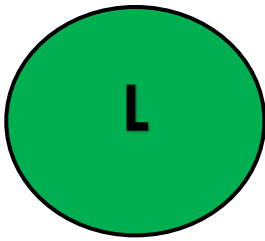
Borda

Tejer



Jugando y aprendiendo

Ordenamos el gusano formando la palabra LENCA.





Conversación

Doña Juana, Florinda y Carmela



Juana: Hola vecinas

Florinda: Hola doña Juana

Carmela: ¿Cómo esta doña Juana?

Juana: Esperando a mis hijos que vienen de visita.

Juana: ¿Y ustedes que tal vecinas?

Florinda: Pues aquí con dolores de artritis

Carmela: Yo buscando albaca para agregarle a una sopa de gallina.

Juana: Yo hacer unos tamalitos de elote voy, un atol y unas riguas para tenerle a mis hijos y a mis nietos.

Juana: Doña Florinda hágase un té de hojas de guayabo y vera como se recupera.

Florinda: Ahorita hare el té, para que se me quite ya este malestar en mis huesos.

Carmela: Bueno vecinas seguiré preparando la sopa.

Juana: Hasta pronto vecinas

Florinda: nos vemos luego



Unidad IV Los Dichos





Los dichos de doña Elodia

Había una vez una señora que se llamaba Elodia ella tenía 90 años de edad, siempre aconsejaba a los niños, niñas, jóvenes y adultos que le visitaban. Una mañana le llegó una joven, conversaron

Como dos horas aproximadamente cuando la joven ya se iba ella le dijo: más vale tarde que nunca. Nadie sabía por qué doña Elodia le dijo aquel dicho.

Pasaron los días y estaban dos muchachos bromeando y ella les dijo: de broma en broma la verdad se asoma. Ellos sin contener la risa se fueron.

Una tarde se sentó aconsejar a su nieto pues tenía malas amistades, y le dijo estas palabras: Hijo, hay un dicho que dice: júntate con buenos y serás uno de ellos, júntate con malos y serás peor que ellos.

Con el tiempo doña Elodia falleció no hubo un entierro como esos en aquel lugar, mucha gente la apreciaba por sus dichos y consejos.

Actividad

Dime un dicho de doña Elodia



Ordeno los siguientes refranes

- **Una con una línea el complemento de la frase**

El que mal anda

que cien volando.

Dime con quién andas,

no entran moscas.

Perro que ladra

es porque piedras trae.

Si el Rio suena,

y te diré quién eres.

Más vale paloma en mano,

mal acaba.

En boca cerrada

No muerde.



No hay mal que por bien no venga



En una comunidad lenca había un campesino que vivía solo porque su esposa había muerto y nunca tuvieron hijos.

Una mañana el hombre salió a sembrar frijoles y al parecer el fuego quedó encendido,

La casa del humilde campesino se incendió y se quemó.

Por la tarde cuando el hombre llegó se dio cuenta de la pérdida.

Los vecinos más cercanos fueron a darle palabras de aliento y le llevaron algunos presentes. El alcalde al darse cuenta de lo sucedido decidió mandar a llamar al hombre y le dijo que le haría una casa nueva, ya que le habían hecho saber a él lo buen hombre que era. Y así el hombre estrenó una nueva casa.



Rimas

Trace con una línea los objetos que riman





Actividad

Completemos el párrafo con las palabras correspondientes.

La maestra invitó a doña _____ para que les

relatara dichos y refranes a los _____ y _____,

y les contara los cuentos de su juventud.

En ese día fue de mucha _____ para ellos, ya que se divertieron con las ocurrencias de doña Dolores.

La maestra muy agradecida le regaló unas _____ y un regalo a la apreciable anciana.

Dolores

niños y niñas

felicidad

flores



Unidad V Nuestra Música





Aprendamos la canción Adiós Garcita Morena

Adiós garcita morena
Garcita del arenal.(bis)
Si tú me has desconocido
Yo soy tu palomo real.(bis)

Ayer pase por tu casa
Pase llorando por vos.(bis)
Un sentimiento llevaba
Que nunca te dije adiós.(bis)

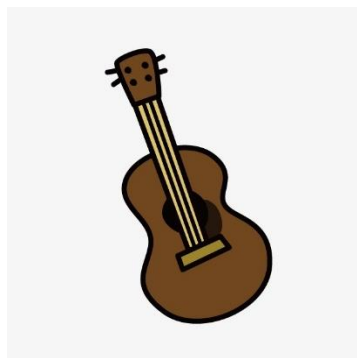
Las naranjas y las uvas
En el palo se maduran.(bis)
Ojitos cuando se quieren
Desde el árbol se saludan.(bis)

Aquí me tienes parado
Como garcita en laguna.(bis)
Como quieres que me valla
Sin esperanza ninguna.(bis)





Escriba el nombre de los instrumentos musicales siguientes:







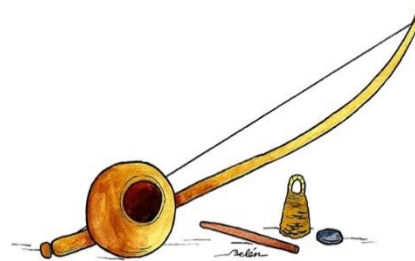














Calendario Escolar

No	Celebraciones	Fechas
1	Día del Padre	19 de marzo
2	Día de la Tierra	22 de abril
3	Día de la madre	2do domingo de mayo
4	Día del árbol	30 de mayo
5	Día de Lempira	20 de julio
6	Día Internacional de los Pueblos Indígenas	9 de agosto
7	Día del Niño	10 de septiembre
8	Día de la Independencia	15 septiembre
9	Día del maestro	17 de septiembre
10	Día del Nacimiento de Francisco Morazán	3 de octubre



Aprendamos la canción Flores de Mime

A la orilla del río verbena de maromé,
Flores de mime, tengo sembrado,
Azafrán y canela verbena de maromé,
Flores de mimé, pimienta y clavo.

En la falda de la montaña, de Maromé,
flores de mimé, están sembrando,
un yucal, un cañal y canela, de Maromé,
flores de mimé y maíz morado.

Cuando quiero cantarle a mi chata, de Maromé
flores de mimé, con mi guitarra,
ensillo mi caballo plateado, de Maromé,
flores de mimé y voy montado.



Unidad VI La Feria del agricultor





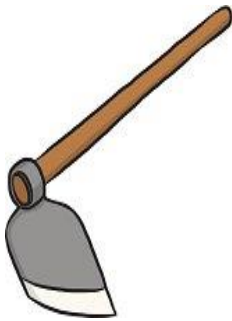
Conozcamos las herramientas de un agricultor



Hacha



machete



Azadón



Piocha



pujaguante



En la Feria del agricultor

Se venden todos los productos que nos brinda la madre tierra, frutas y verduras a un precio muy bajo ya que la mayoría de agricultores aprovechan a vender sus productos que con gran esfuerzo los han logrado obtener

Todos venden un poco de lo que han llevado.

Regresan a su casa contenta porque ya llevan algo de dinero para comprarles lo que necesitan a sus hijos e hijas.

Conozcamos los productos que nos da la tierra:

Verduras

Pepino
Repollo
Tomate
Papa
Lechuga
Yuca
Patate
Ayote
Cebolla
Aguacate

Frutas

Manzana
Mango
Banano
Naranja
Tamarindo
Fresa
Guayaba
Ciruela
Nance
Marañón



Actividad

Uno con una línea el nombre con la fruta o la verdura correcta.

Uvas



Kivi



Limón



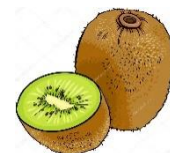
Lechuga



Zanahoria



Chile dulce

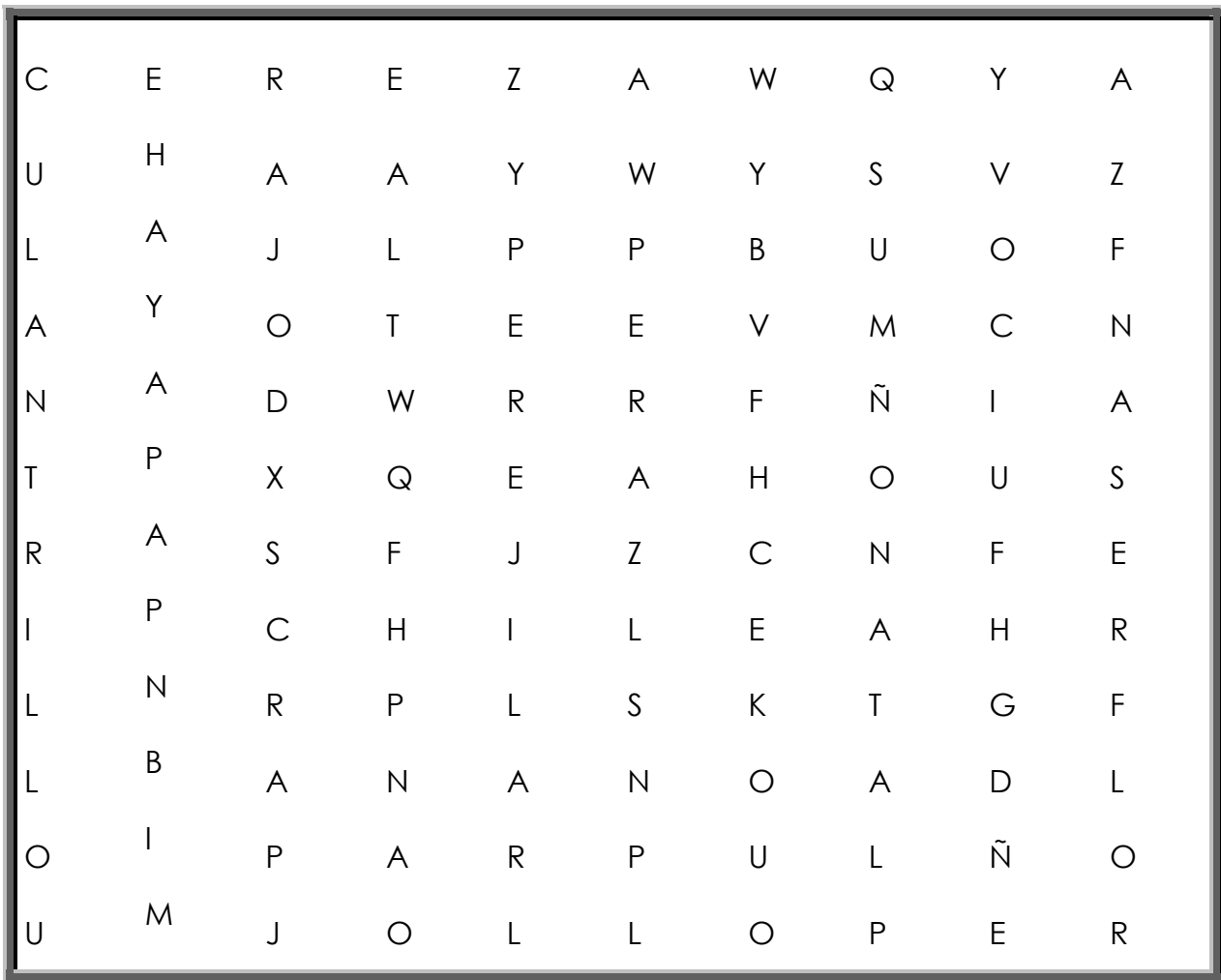




Sopa de letras

Encuentre las siguientes palabras en la sopa de letras

pera repollo banano chile ayote
fresa cereza yuca ajo apio
culantrillo papaya plátano uva perejil





Rimas

Aprendamos oraciones con rima.

El enano se come un banano.

La niña compra una piña.

Lino vendo un pepino.

La fresa esta sobre la mesa.

El grillo se comió el culantrillo.

Ese cipote corto el ayote.

Ana recoge una manzana.

En casa de la abuela hay una ciruela.



Glosario

Ancistros: Individuo del que desciende otro, especialmente si vivió en una época pasada muy remota

Cabuya: Cuerda delgada y algo burda que se elabora con fibra de pita y se usa para atar o para fabricar tejidos artesanales o industriales.

Caserío: Conjunto de casas en el campo que no constituyen un pueblo.

Cipote: Individuo que es aun niño.

Dicho: Palabra o enunciado mediante los cuales se dice una cosa o se expresa una idea con gracia o con aprovechamiento moral.

Especie: Conjunto de personas o de cosas semejantes entre sí por tener una o varias características comunes.

Extravió: Acción de extraviar o extraviarse.

Laguna: Depósito natural de agua, generalmente dulce, menos extenso y profundo que un lago.

Malcota: Flor del pino



Mural: Que se coloca o se hace sobre la superficie de un muro o pared con información importante.

Ornamental: Planta de adorno

Poza: Hoyo donde se acumula el agua.

Refranes: Frase de origen popular repetida tradicionalmente de forma invariable, en la cual se expresa un pensamiento moral, un consejo o una enseñanza; particularmente la que está estructurada en verso y rima en asonancia o consonancia.

Resistir: Algo que ejerce fuerza o presión sobre ella, sin moverse, ni sufrir daño o alteración.

Tumalsino: Buenos días

Turista: Persona que visita o recorre un país o lugar por placer.

Vegetal: Organismo que pertenece al reino de los vegetales.



Bibliografías

Creación propia

Loida Reyes

Coordinadora Departamental de EIB

Santa Bárbara S.B

Sergio Haroldo Vega

Docente del Equipo de Productores

Maribel Vega Herrera

Docente del Equipo de Productores

